

Trauma en pre-adolescencia, etapa clave en el desarrollo de la personalidad.

Lucía Herrera Blanco¹, Miguel Angel Padilla Fernández² y Patricia Montero Navais¹.

¹ Psicólogas Internas Residentes de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental del Hospital Virgen del Puerto de Plasencia.

² Psicólogo Especialista en Psicología Clínica del Equipo de Salud Mental Infanto-Juvenil (ESMIJ) de Plasencia.

1. Descripción del caso

Mujer de 13 años que acude por primera vez al ESMIJ de Plasencia derivada desde pediatría por sintomatología ansioso-depresiva reactiva a suceso traumático. La paciente refiere alteración del estado de ánimo reactiva a dos sucesos traumáticos recientes: muerte de su abuela y emergencia médica grave de la madre presenciada por la menor. Presenta flashbacks y rumiaciones sobre el evento, apatía y anhedonia, y ansiedad somática en forma de dolor precordial, disnea, sudoración y temblores. También manifiesta descenso en rendimiento escolar y actividades sociales, junto con insomnio de conciliación. Derivado del trauma se produce cambio de domicilio familiar durante unos meses, asociado a alteraciones sociales para la paciente. Tras un año de evolución el caso se reagudiza debido a aparición de alteraciones de conducta en la paciente.

2. Juicio Clínico y Diagnóstico Diferencial

Al inicio, la paciente es diagnosticada con un Trastorno de adaptación (F43.2). Tras continuar evaluando el caso, indagando más en su sintomatología y observar la evolución del mismo se constata que la paciente cumple criterios diagnósticos para un Trastorno de Estrés Postraumático (F43.10) según DSM-5-TR.

3. Intervención y resultados

Se realiza un abordaje multidisciplinar, con valoración y seguimiento por parte de Psiquiatría y Psicología Clínica (PC) en el ESMIJ de Plasencia. Desde Psiquiatría, al inicio no se pauta medicación, pero tras unos meses de evolución se precisa la misma, pautando Sertralina (50mg, 0,5 - 0 - 0). Desde PC se lleva a cabo un abordaje en psicoterapia individual, con un enfoque integrador.

- Encuadre desde la perspectiva de afrontamiento del duelo/adaptación,
- Jerarquía de exposición para síntomas de re-experimentación.
- Trabajo del duelo por la pérdida y recolocación de la figura materna.
- Contingencias y contrato conductual para alteraciones de conducta.

Los resultados del tratamiento fueron positivos, presentándose en la actualidad una remisión completa de síntomas y una eliminación de diagnósticos ya que la paciente ha dejado de cumplir los criterios según los manuales de diagnóstico utilizados.

4. Discusión y Conclusiones

En el caso expuesto, la familia coincide al afirmar que la personalidad de la paciente previa al trauma era "tranquila y dócil". En los primeros meses tras el suceso, la menor se mostró responsable, resiliente y flexible en cuanto a su adaptación. Sin embargo, al evolucionar el cuadro, la paciente comenzó a mostrarse desobediente e irritable, causando conflictos en el hogar. ¿Puede un trauma temprano producir un cambio en la personalidad de base de la paciente, o esta alteración puede deberse a los cambios en el contexto de desarrollo? Según la literatura en la pre-adolescencia se inician ciertos cambios en la persona a múltiples niveles (físico, psicológico y en el entorno y la red social) que hacen que todos los individuos comiencen a desarrollar su personalidad hasta la etapa adulta. Estas características, aunque estables en el tiempo, pueden cambiar a lo largo del desarrollo de la persona, no necesariamente a través de un trauma. Si que se encuentran recogidas variaciones importantes en el comportamiento y en la personalidad en Trastorno de Estrés Postraumático Complejo en adolescentes.

5. Bibliografía

- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed.).
- López-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, Vol. 13, N.º 3, pp. 159-174.
- Viruela Royo, A. (2013). Desarrollo de la Personalidad: Estabilidad y cambio desde el inicio de la adolescencia al inicio de la etapa adulta. Universitat Jaume I. <https://hdl.handle.net/10803/124708>