

# Impacto del trauma relacional en la infancia: TOC emergente en un adolescente con discapacidad intelectual.

Menayo Sánchez, Alba María, Cabezas Gómez Ana y Padilla Fernández Miguel Angel. Equipo de salud mental infanto-juvenil de Plasencia.

1

## Descripción del caso



- Motivo de consulta: síntomas ansioso-depresivos.
- Varón de 16 años de edad.
- Antecedentes de retraso psicomotor y del lenguaje con dificultades cognitivas.
- Diagnóstico de discapacidad intelectual (DI).

Consulta por **ansiedad** con **rumiación**, **ánimo bajo**, **labilidad emocional**, **aislamiento social** y **dificultades** en la **interacción con iguales**, en contexto de **ACOSO ESCOLAR** persistente mediante **insultos**, **amenazas** y **agresión física documentada**, situación mantenida durante años sin activación de protocolos desde el ámbito educativo.

## Expl. psicopatológica

Afectividad deprimida, ansiedad elevada, dependencia materna y conductas obsesivo compulsivas: **lavado de manos**, **rituales repetidos en series de cuatro**, **necesidad de validación constante** y **duda patológica**).

## Diagnóstico diferencial

Trastorno de adaptación.  
 Trastorno depresivo.  
 TOC.  
 Trastorno de ansiedad.  
 Manifestaciones conductuales asociadas a la DI.

2

## Intervención

Multidisciplinar

● **Terapia cognitivo-conductual**

→ Psicoeducación.  
 Reestructuración cognitiva.  
 Exposición con prevención de respuesta (jerarquía progresiva).

- **Sertralina** con titulación progresiva hasta **150mg**.

3

## Discusión



El **ACOSO ESCOLAR** puede ser considerado como **FACTOR PRECIPITANTE** y **MANTENEDOR** de trauma en la infancia.

La **vulnerabilidad neurodesarrollativa** (DI) modula la expresión clínica y dificulta el afrontamiento del trauma.

Los **síntomas obsesivo-compulsivos** pueden entenderse como respuesta desadaptativa al **estrés crónico interpersonal**.